

List of publications by Péter Medgyes¹

Refereed books

- 1 Medgyes, P., & Nádasy, Á. (1974). *Angol nyelvkönyv a gimnázium szakosított tantervű II. osztálya számára, Haladó csoportok*. Budapest: Tankönyvkiadó.
- 2 Boreczky, E., & Medgyes, P. (1975). *Angol nyelvkönyv a gimnázium szakosított tantervű III. osztálya számára, Haladó csoportok*. Budapest: Tankönyvkiadó.
- 3 Fonyódi, J., & Medgyes, P. (1976). *Angol nyelvkönyv a gimnázium szakosított tantervű IV. osztálya számára, Haladó csoportok*. Budapest: Tankönyvkiadó.
- 4 Budai, L., & Medgyes, P. (1979). *Angol nyelvkönyv, Gimnázium I.* Budapest: Tankönyvkiadó.
- 5 Medgyes, P., & Ribiánszky, A. (1979). *Lift Off: Angol nyelvkönyv kicsiknek - nagyok segítségével*. Magyar Rádió.
- 6 Medgyes, P., & Ribiánszky, A. (1982). *Trixy Pixie: Angol nyelvkönyv gyermekek részére*. Budapest: TIT.
- 7 Medgyes, P., & Nagy, E. (Eds.) (1983). *Az angolnyelv-tanítás módszertani irodalmából*. Budapest: Országos Pedagógiai Intézet.
- 8 Medgyes, P. (1984). *Linda and the Greenies: Angol nyelvkönyv gyermekek részére*. Budapest: Tankönyvkiadó.
- 9 Medgyes, P., & Thomas, H. (1985). *Classroom English: Osztály, vigyázz!* Budapest: Tankönyvkiadó.
- 10 Medgyes, P. (1986). *Angol nyelvkönyv, Szakosított tantervű általános iskola, 3. osztály*. Budapest: Tankönyvkiadó.
- 11 Medgyes, P. (1987). *Angol nyelvkönyv, Szakosított tantervű általános iskola, 4. osztály*. Budapest: Tankönyvkiadó.
- 12 Házi, J., & Medgyes, P. (1989). *English language proficiency tests*. Budapest: Tankönyvkiadó.
- 13 **Nolasco, R., & Medgyes, P. (1990). *When in Britain*. Oxford: Oxford University Press.**
- 14 Lányi, I. S., & Medgyes, P. (Eds.) (1990). *English language teaching*. Budapest: Tankönyvkiadó.
- 15 Nolasco, R., & Medgyes, P. (1991). *When in Britain*. Oxford: Oxford University Press – Budapest: Corvina Kiadó.
- 16 **Medgyes, P. (1994). *The non-native teacher*. Houndsmills: Macmillan.**
- 17 Magyarics, P., & Medgyes, P. (1994). *Érettségi, felvételi, tanulmányi verseny tesztek: Angol*. Budapest: Corvina Kiadó.
- 18 Medgyes, P. (1995). *A kommunikatív nyelvoktatás*. Budapest: Eötvös József Kiadó.
- 19 **Medgyes, P., & Malderez, A. (Eds.) (1996). *Changing perspectives in teacher education*. Oxford: Heinemann.**
- 20 Magyarics, P. & Medgyes, P. (1996). *Érettségi, felvételi, tanulmányi verseny tesztek: Angol, Bővített kiadás*. Budapest: Corvina Kiadó.
- 21 Medgyes, P. (1997). *A nyelvtanár*. Budapest: Corvina Kiadó.
- 22 **Magyarics, P., & Medgyes, P. (1998). *Teste de engleza pentru nivel mediu si avansat*. Bucuresti: Teora.**
- 23 **Ellis, M., Laidlaw, C., Medgyes, P., & Ryan, C. (1998). *Criss Cross, Beginner*. Ismaning: Hueber Verlag.**

¹ The items published outside Hungary are printed in bold.

- 24 Ellis, M., Laidlaw, C., Medgyes, P., & Byrne, D. (1998). *Criss Cross, Intermediate*. Ismaning: Hueber Verlag.
- 25 Medgyes, P. (1999). *The non-native teacher, Revised second edition*. Ismaning: Hueber Verlag.
- 26 Ellis, M., Laidlaw, C., Medgyes, P., & D. Byrne (1999). *Criss Cross, Pre-intermediate*. Ismaning: Hueber Verlag.
- 27 Ellis, M., Laidlaw, C., Medgyes, P., & D. Byrne (1999). *Criss Cross, Upper-intermediate*. Ismaning: Hueber Verlag.
- 28 Medgyes, P. (1999). *Linda and the Greenies I-II.: Angol nyelvkönyv gyermekek részére, Átdolgozott 2. kiadás*. Budapest: Corvina Kiadó.
- 29 Pulverness, A., Ellis, M., Laidlaw, C., & Medgyes, P. (2001). *Criss Cross, Advanced*. Ismaning: Hueber Verlag.
- 30 Medgyes, P., & Medgyes, R. (2002). *Jokes in English and Hungarian*. Budapest: Corvina Kiadó.
- 31 Medgyes, P. (2002). *Laughing matters: Humour in the language classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 32 Medgyes, P., & Major, É. (2004). *A nyelvtanár, Átdolgozott 2. kiadás*. Budapest: Corvina Kiadó.
- 33 Medgyes, P. (2008). *Mi ebben a vicc? Angol-magyar humor nyelvtanulóknak*. Budapest: Corvina Kiadó.
- 34 Medgyes, P. (2011). *Aranykor – nyelvoktatásunk két évtizede: 1989-2009*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Professional articles in journals and edited volumes

- 1 Medgyes, P., & Nádasy, Á. (1975). A gimnázium II. osztálya számára készült szakosított tantervű angol nyelvkönyvről. *Idegen Nyelvek Tanítása*, 18(5), 143-148.
- 2 Medgyes, P. (1976). A "Kaleidoscope" című angol tananyaggal végzett kísérletről. *Idegen Nyelvek Tanítása*, 19(4), 109-114.
- 3 Budai, L., & Medgyes, P. (1978). A gimnáziumi új I. osztályos tankönyvről. *Idegen Nyelvek Tanítása*, 21(4), 113-118.
- 4 Medgyes, P. (1981). To teach what: British or American English? *Annales Universitatis Scientiarum de Roland Eötvös Nominatae, Section Linguistica*, 12, 27-31.
- 5 Medgyes, P. (1981). To teach what: British or American English. In T. Frank (Ed.), *The origins and originality of American culture* (pp. 709-714). Budapest: Akadémiai Kiadó.
- 6 Medgyes, P. (1982). Which to teach: British or American? *English Teaching Forum*, 20(1), 9-12.
- 7 Kontra, M., & Medgyes, P. (1982). Mennyit fejlődik az ELTE angolszakos hallgatóinak a beszédértése? In M. Köllő, & L. Antal (Eds.), *Nyelvmetodikai füzetek, Vol.1* (pp. 23-40). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem.
- 8 Medgyes, P. (1982). Tanárképzés Angliában. In M. Köllő, & L. Antal (Eds.), *Nyelvmetodikai füzetek, Vol. 1* (pp. 269-277). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem.
- 9 Medgyes, P. (1982). The schizophrenic teacher. In B. Korponay (Ed.), *Tanulmányok az anglistika tárgyköréből, Vol.2* (pp. 143-151). Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem.
- 10 Medgyes, P. (1983). The schizophrenic teacher. *English Language Teaching Journal*, 37(1), 2-6.

- 11 Medgyes, P. (1983). Ami a tanárképzésből kimarad. *Modern Nyelvoktatás*, 20(1), 139-146.
- 12 Medgyes, P. (1983). Ami a tanárképzésből kimarad. *Idegen Nyelvek Tanítása*, 26(6), 171-177.
- 13 Medgyes, P. (1983). A gyermeknyelv-oktatás célja gyermekszemmel – felnőtt szemmel. In P. Basel (Ed.), *A kisgyermekkorú idegennyelv-oktatás rendszere és pedagógiai kérdései* (pp. 30-34). Budapest: TIT.
- 14 Medgyes, P. (1983). A csúcsára állított gúla, Angoltanításunk gondjai. *Pedagógiai Szemle*, 34(6), 566-571.
- 15 Medgyes, P. (1986). Queries from a communicative teacher. *English Language Teaching Journal*, 40(2), 107-112.**
- 16 Medgyes, P. (1987). A csúcsára állított gúla, Angoltanításunk gondjai. In P. Lieber (Ed.), *Metodikai olvasókönyv: Tanulmányok az orosz nyelv tanításának elméletéről és gyakorlatáról* (pp. 271-279). Budapest: Tankönyvkiadó.
- 17 Dörnyei, Z., & Medgyes, P. (1987). Nyelviskolák – kisvállalkozásban. *Kritika*, 87(12), 31-35.
- 18 Medgyes, P. (1987). Angol nyelvi számítógépes csomag. In A. Gálai (Ed.), *Linguasoft*. Baja.
- 19 Medgyes, P. (1989). Error and the Communicative Approach. In R. Freudenstein (Ed.), *Error in foreign languages: Analysis and treatment* (pp. 70-79). FIPLV – Eurocentres.**
- 20 Medgyes, P. (1989). The correction of overt and correct errors. In *Annales Universitatis Scientiarum de Rolando Eötvös Nominatae, Section Linguistica, Vol. 20* (pp. 179-199). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem.
- 21 Medgyes, P. (1990). Queries from a communicative teacher. In R. Rossner, & R. Bolitho (Eds.), *Currents of change in English language teaching* (pp. 103-110). Oxford: Oxford University Press.**
- 22 Medgyes, P. (1990). An introduction to language pedagogy: Lecture notes and readings. In I. S. Lányi, & P. Medgyes (Eds.), *English language teaching* (pp. 111-225). Budapest: Tankönyvkiadó.
- 23 Kaplan, R. B., & Medgyes, P. (1990). Language related problems of advanced nonnative English speakers during an extended stay in the United States. *Journal of Intensive English Studies*, 4(Spring/Fall), 21-45.**
- 24 Kaplan, R. B., & Medgyes, P. (1990). Language related problems of advanced nonnative English speakers during an extended stay in the United States. In P. Hajdú (Ed.), *Tanárképzés és tudomány, Vol. 6* (pp. 256-283). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem.
- 25 Kaplan, R. B., & Medgyes, P. (1990). A magyar kutatók idegennyelv-tudása. *Magyar Tudomány*, 35(10), 1219-1232.
- 26 Medgyes, P. (1991). Teach your own stuff! A pre-service teacher training project. *English – A World Language*, 1(1), 27-33.**
- 27 Kaplan, R. B., & Medgyes, P. (1992). Discourse in a foreign language: An empirical survey of the foreign language competence of leading Hungarian scholars. *International Journal of the Sociology of Language*, 98, 67-100.**
- 28 Medgyes, P. (1992). Native or non-native: Who's worth more? *English Language Teaching Journal*, 46(4), 340-349.**
- 29 Medgyes, P. (1992). Angol – a kommunikáció pótnyelve: Körkép az angol nyelv magyarországi oktatásáról és terjedéséről. *Magyar Pedagógia*, 92(4), 263-283.
- 30 Medgyes, P. (1993). Who's worth more: A native or a nonnative? In Z. Kövecses (Ed.), *Voices of friendship* (pp. 105-116). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem.

- 31 Medgyes, P. (1993). **The national L2 curriculum in Hungary.** *Annual Review of Applied Linguistics*, 13, 24-36.
- 32 Malderez, A., & Medgyes, P. (1993). Pair teaching in Budapest. In H. Thomas, & Z. Ágoston (Eds.), *English Language Teaching and British Studies in Hungary, Vol. 2* (pp. 11-13). Budapest: The British Council.
- 33 Medgyes, P. (1994). **Donor and recipient priorities: The Hungarian example.** In D. Allwright, & A. Waters (Eds.), *Language in aid projects* (pp. 77-91). Lancaster: University of Lancaster.
- 35 Medgyes, P. (1994). Native or non-native: Who's worth more? In A. Deák (Ed.), *College studies in English and American, Vol. 1* (pp. 11-23). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem.
- 36 Reves, T., & Medgyes, P. (1994). **The non-native English speaking EFL/ESL teacher's self-image: An international survey.** *System*, 22(3), 353-367.
- 37 Medgyes, P. (1995). **Peers in pairs: A prolegomenon.** In F. Banks (Ed.), *The role of English in a changing Europe: Where do we go from here?* (pp. 86-92). Manchester: The British Council.
- 38 Medgyes, P., & Nyilasi, E. (1995). Pártanítás a tanárképzésben. *Magyar Pedagógia*, 95(3-4), 355-365.
- 39 Medgyes, P. (1995). **The solitary learner - the solitary teacher.** *The Polish Teacher Trainer*, 3(1), 22-25.
- 40 Medgyes, P. (1996). Native or non-native: Who's worth more? In T. Hedge, & N. Whitney (Eds.), *Power, pedagogy and practice* (pp. 31-42). Oxford: Oxford University Press.
- 41 Medgyes, P. (1996). **Foundations.** In P. Medgyes, & A. Malderez (Eds.), *Changing perspectives in teacher education* (pp. 1-11). Oxford: Heinemann.
- 42 Malderez, A., & Medgyes, P. (1996). **Taking stock.** In P. Medgyes, & A. Malderez (Eds.), *Changing perspectives in teacher education* (pp. 111-120). Oxford: Heinemann.
- 43 Medgyes, P. (1996). Valóban halott-e az anyanyelvi beszélő? *Modern Nyelvoktatás*, 2(1-2), 10-20.
- 44 Medgyes, P. (1996). The juggernaut called English. In I. Terts (Ed.), *Nyelv, nyelvész, társadalom, Vol. 2* (pp. 143-150). Pécs: Janus Pannonius Tudományegyetem.
- 45 Medgyes, P. (1996). Teachers turned ambassadors. *Novelty*, 3(1), 7-27.
- 46 Medgyes, P., & Ryan, C. (1996). **The integration of academic writing skills with other curriculum components in teacher education.** *System*, 24(3), 361-373.
- 47 Bárdos, J., & Medgyes, P. (1997). A hároméves angolnyelvtanárképzés továbbfejlesztésének lehetőségei: 1994/96. *Modern Nyelvoktatás*, 3(1-2), 3-19.
- 48 Medgyes, P. & Nyilasi, E. (1997). **Pair-teaching in pre-service teacher education.** *Foreign Language Annals*, 30(3), 352-368.
- 49 Medgyes, P. (1997). **Innovative second language education in Central and Eastern Europe.** In G. R. Tucker, & D. Corson (Eds.), *Encyclopedia of language and education, Vol. 4, Second language education* (pp. 187-196). Dordrecht - Boston -London: Kluwer Academic Publishers.
- 50 Enyedi, Á., & Medgyes, P. (1998). **ELT in Central and Eastern Europe.** *Language Teaching*, 31(1), 1-12.
- 51 Enyedi, Á., & Medgyes, P. (1998). Angol nyelvoktatás Közép- és Kelet-Európában a rendszerváltás óta. *Modern Nyelvoktatás*, 4(2-3), 12-32.
- 52 Medgyes, P. (1998). Idegennyelv-ismeret és európaiság. In A. Komlós (Ed.), *Magyarország 2000, Vol. 3* (pp. 255-257). Budapest: PanPress.

- 53 Medgyes, P. (1999). **Language training: A neglected area in teacher education.** In G. Braine (Ed.), *Non-native educators in English language teaching* (pp. 179-198). Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- 54 Medgyes, P. (1999). **The fifth paradox: What's the English lesson all about?** In C. Kennedy (Ed.), *Innovation and best practice* (pp. 133-145). Harlow: Longman.
- 55 Halápi, M., & Medgyes, P. (1999). Felzárkóztunk az európai felsőoktatáshoz? In I. Abosi (Ed.), *Az idegennyelv-képzés fejlesztése a felsőoktatásban* (pp. 23-35). Budapest: Felsőoktatási Fejlesztési Alapprogramok Iroda.
- 56 Medgyes, P., & László, M. (2000). A magyar kutatók idegennyelv-tudása az 1990-es évek végén. *Magyar Tudomány*, 45(8), 1032-1041.
- 57 Árva, V., & Medgyes, P. (2000). **Natives and non-natives on video.** *System*, 28(3), 355-372.
- 58 Medgyes, P. (2000). Very English - Very good! Gondolatok az angol nyelv magyarországi térhódításáról. *2000*, 12(10), 4-14.
- 59 Bolitho, R., & Medgyes, P. (2000). **Talking shop: From aid to partnership.** *ELT Journal*, 54(4), 379-386.
- 60 Medgyes, P., & Miklósy, K. (2000). **The language situation in Hungary.** *Current Issues in Language Planning*, 1(2), 148-242.
- 61 Medgyes, P. (2000). **Native speaker.** In M. Byram (Ed.), *Routledge encyclopedia of language teaching and learning* (pp. 436-438). London - New York: Routledge.
- 62 Medgyes, P. (2000). **Non-native speaker teacher.** In M. Byram (Ed.), *Routledge encyclopedia of language teaching and learning* (pp. 444-446). London - New York: Routledge.
- 63 Medgyes, P. (2001). **How's this for fun?** In D. Hayes (Ed.), *Teaching English: Possibilities and opportunities* (pp. 11-21). Colombo: The British Council - SLELTA.
- 64 Medgyes, P. (2001). **The ventriloquist.** *News in Brief, Ankara*, 1(2), 8-18.
- 65 Medgyes, P., & László, M. (2001). **The foreign language competence of Hungarian scholars: Ten years later.** In U. Ammon (Ed.), *The dominance of English as a language of science* (pp. 261-286). Berlin - New York: Walter de Gruyter.
- 66 Medgyes, P. (2001). Az ötödik paradoxon: Miről is szól az angolóra?. In B. Csapó, & T. Vidákovich (Eds.), *Neveléstudomány az ezredfordulón, Tanulmányok Nagy József tiszteletére* (pp. 241-253). Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- 67 Medgyes, P. (2001). **When the teacher is a non-native speaker.** In M. Celce-Murcia (Ed.), *Teaching English as a second or foreign language, Third edition* (pp. 415-428). Boston: Heinle & Heinle.
- 68 Medgyes, P. (2001). A hasbeszélő. *Modern Nyelvoktatás*, 7(4), 3-18.
- 69 Medgyes, P. (2001). **How's this for fun? The role of humour in the ELT classroom.** In M. Bax, & J.W. Zwart (Eds.), *Reflections on language and language learning, In honour of Arthur van Essen* (pp. 105-118). Amsterdam - Philadelphia: John Benjamins.
- 70 Medgyes, P. (2002). Very English - Very good! Gondolatok az angol nyelv magyarországi térhódításáról. In J. M. Kovács (Ed.), *A zárva várt Nyugat: Kulturális globalizáció Magyarországon* (pp. 263-283). Budapest: 2000 – Sík Kiadó.
- 71 Medgyes, P., & Nikolov, M. (2002). **Curriculum development in foreign language education: The interface between political and professional decisions.** In R. B. Kaplan (Eds.), *The Oxford handbook of applied linguistics* (pp. 195-206). New York: Oxford University Press.

- 72 Medgyes, P. (2003). Gondolatok a bolognai nyilatkozatról és annak megvalósításáról. *Magyar Felsőoktatás*, 13(1-2), 23-25.
- 73 Matei, G., & Medgyes, P. (2003). Teaching is a political act: A non-P.C. dialogue. In P. Rádai (Ed.), *The status of language educators* (pp. 69-77). Graz: European Centre for Modern Languages.
- 74 Medgyes, P. (2004). Out of the box: The ventriloquist. *The Essential Teacher*, Vol. 1(5), 42-44.
- 75 Medgyes, P. (2004). World – Language: Foreign language policy in Hungary. In Z. Kurtán, & Á. Zimányi (Eds.), *A nyelvek vonzásában: Köszöntő kötet Budai László 70. születésnapjára* (pp. 227-241). Eger - Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó.
- 76 Benke, E., & Medgyes, P. (2005). Differences in teaching behaviour between native and non-native speaker teachers: As seen by the learners. In E. Llurda (Ed.), *Non-native language teachers: Perceptions, challenges and contributions to the profession* (pp. 195-215). New York: Springer.
- 77 Medgyes, P. (2005). Facts and beyond: Teaching English in Hungary. In G. Braine (Ed.), *Teaching English to the world: History, curriculum and practice* (pp. 47-57). Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- 78 Medgyes, P., & Öveges, E. (2005). Paved with good intentions: Foreign language policy in Hungary. In C. Dobos, Á. Kis, Y. Lengyel, G. Székely, & S. Tóth (Eds.), *Mindent fordítunk és mindenki fordít, Értékek teremtése és közvetítése a nyelvészetben* (pp. 279-290). Bicske: SZAK.
- 79 Medgyes, P., & Miklósy, K. (2005). The language situation in Hungary: An update. In R. B. Kaplan, & R. B. Baldauf Jr. (Eds.), *Language planning and policy in Europe, Vol. 1, Hungary, Finland and Sweden* (pp. 22-124). Clevedon: Multilingual Matters.
- 80 Medgyes, P. (2005). World – Language: Foreign language policy in Hungary. In P. Bruthiaux, D. Atkinson, W.G. Eggington, W. Grabe, & V. Ramanathan (Eds.), *Directions in applied linguistics: Essays in honor of Robert B. Kaplan* (pp. 264-278). Clevedon: Multilingual Matters.
- 81 Medgyes, P., & Nikolov, M. (2010). Curriculum development in foreign language education: The interface between political and professional decisions. In R. B. Kaplan (Ed.), *The Oxford handbook of applied linguistics, Second edition* (pp. 263-274). New York: Oxford University Press.
- 82 Medgyes, P. (2010). A magyar idegennyelv-oktatás aranykora, 1. fejezet: Előzmények. *Modern Nyelvoktatás*, 16(2-3), 77-92.
- 83 Medgyes, P. (2012, in print). Non-native speaker teacher. In M. Byram (Ed.) *Routledge encyclopedia of language teaching and learning, Second edition*. London & New York: Routledge.
- 84 Medgyes, P. (2012, in print). Native speaker. In M. Byram (Ed.) *Routledge encyclopedia of language teaching and learning, Second edition*. London & New York: Routledge.

Supplementary teaching materials

- 1 Medgyes, P. (1977). *Beszámoló a "Kaleidoscope" című tananyaggal végzett kísérletről*. Veszprém: Országos Oktatástechnikai Központ.
- 2 Medgyes, P., & Ribiánszky, A. (1979). *Lift Off: Angol nyelvkönyv kicsiknek - nagyok segítségével, Hanganyag*. Magyar Rádió.

- 3 Medgyes, P. (1979). Módszertani útmutató a gimnáziumi I. osztályos új angol tankönyvhöz. *Idegen Nyelvek Tanítása*, 22(3-4), 84-100.
- 4 Budai, L., & Medgyes, P. (1979). *Angol nyelvi feladatlapok, Gimnázium I.* Budapest: Tankönyvkiadó.
- 5 Budai, L., & Medgyes, P. (1979). *Angol nyelvkönyv, Gimnázium I., Hanganyag.* Veszprém: Országos Oktatástechnikai Központ.
- 6 Budai, L., & Medgyes, P. (1980). *Módszertani útmutató és szövegekönyv az I. gimnáziumi angol nyelvkönyv hanganyagához és diaképeihez.* Veszprém: Országos Oktatástechnikai Központ.
- 7 Budai, L., & Medgyes, P. (1981). *Angol, Gimnázium I-IV., Tanári kézikönyv.* Budapest: Tankönyvkiadó.
- 8 Medgyes, P. (1982). *Trixy Pixie, Munkafüzet.* Budapest: TIT.
- 9 Medgyes, P. (1983). *Trixy Pixie, Tanári kézikönyv.* Budapest: TIT.
- 10 Medgyes, P. (1984). *Linda and the Greenies, Tanári kézikönyv.* Budapest: Tankönyvkiadó.
- 11 Medgyes, P. (1984). *Linda and the Greenies, Hanganyag.* Budapest: Hungaroton.
- 12 Medgyes, P. (1986). *Szakosított tantervű általános iskola, 3. osztály, Tanári kézikönyv.* Budapest: Tankönyvkiadó.
- 13 Medgyes, P. (1987). *Szakosított tantervű általános iskola, 4. osztály, Tanári kézikönyv.* Budapest: Tankönyvkiadó.
- 14 Házi, J., & Medgyes, P. (1989). *English language proficiency tests, Hanganyag.* Budapest: Tankönyvkiadó.
- 15 **Dubin, F., Lewis, P., & Medgyes, P. (1989). *Encounter English, Beginning II, Videoscript.* Chicago: Encyclopaedia Britannica.**
- 16 **Nolasco, R., & Medgyes, P. (1990). *When in Britain, Cassettes.* Oxford: Oxford University Press.**
- 17 Nolasco, R., & Medgyes, P. (1991). *When in Britain, Taped Material.* Oxford: Oxford University Press – Budapest: Corvina Kiadó.
- 18 Boldizsár, G., & Medgyes, P. (1990). *Ez a minimum! - 15 iskolai tantárgy törzsanyaga.* Budapest: Aura.
- 19 **Ellis, M., Laidlaw, C., Medgyes, P., & Ryan, C. (1998). *Criss Cross, Beginner, Cassettes.* Ismaning: Hueber Verlag.**
- 20 **Ellis, M., Laidlaw, C., Medgyes, P., & Byrne, D. (1998). *Criss Cross, Intermediate, Cassettes.* Ismaning: Hueber Verlag.**
- 21 **Ellis, M., Laidlaw, C., Medgyes, P., & Byrne, D. (1999). *Criss Cross, Pre-intermediate, Cassettes.* Ismaning: Hueber Verlag.**
- 22 **Ellis, M., Laidlaw, C., Medgyes, P., & Byrne, D. (1999). *Criss Cross, Upper-intermediate, Cassettes.* Ismaning: Hueber Verlag.**
- 23 Medgyes, P. (1999). *Linda and the Greenies I-II., Angol nyelvkönyv gyermekek részére, Átdolgozott 2. kiadás, Hanganyag.* Budapest: Hungaroton.

Published conference papers

- 1 **Medgyes, P. (1994). Foreign language education in Central and Eastern Europe: Are we still comrades? *ELTECS Conference Papers* (pp. 75-78). Manchester: The British Council.**
- 2 Medgyes, P. (1994). Peers in pairs: A prolegomenon. In M. Davies (Ed.), *Conference Proceedings* (pp. 29-34). Budapest: IATEFL-Hungary.
- 3 **Medgyes, P. (1995). Peers in pairs: A prolegomenon. In H. Ieronymidis (Ed.), *Best of ELTECS* (pp. 134-143). Manchester: The British Council.**

- 4 Medgyes, P. (1995). **British studies in Hungary.** In M. A. Frankel, W. W. Mackiewicz, & D. Wolff (Eds.), *British cultural studies in higher education in Germany, Proceedings of the third English studies conference* (pp. 21-27). Köln: The British Council – Berlin: Freie Universität.
- 5 Medgyes, P. (1996). **Teachers turned ambassadors.** In *PRINCE Links Conference Proceedings* (pp. 23-33). Warsaw: The British Council.
- 6 Medgyes, P. (1996). ELTE at ELTE. In G. Gulyás (Ed.), *Quality in English language teacher education, Conference proceedings* (pp. 61-64). Budapest: The British Council.
- 7 Medgyes, P. (1998). **The fifth paradox: What's the English lesson all about?** In R. Dascal (Ed.), *Proceedings of the IATEFL-East 98 Conference* (pp. 25-41). Timisoara: Editura Eurobit.
- 8 Medgyes, P. (2001). *Vladivostok: FEELTE 3rd International Conference Proceedings* (pp. 16-28). Moscow: The British Council.
- 9 Medgyes, P. (2001). **The ventriloquist.** *Komotin, Greece, Bridges 6*, 3-9.
- 10 Matei, G., & Medgyes, P. (2001). **Teaching is a political act: A non-P.C. dialogue.** In A. Pulverness (Ed.), *IATEFL 2001, Brighton Conference Selections* (pp. 120-128). Whitstable: IATEFL – Cambridge: Cambridge University Syndicate.
- 11 Medgyes, P. (2003). **The non-UK/non-native constituency in IATEFL 2002.** In A. Pulverness (Ed.), *York conference selections* (pp. 125-126). Whitstable: IATEFL.
- 12 Medgyes, P., & Öveges, E. (2004). **Paved with good intentions: Foreign language policy in Hungary.** In *A TESOL symposium on social responsibility*. Washington: TESOL - McGraw-Hill.
- 13 Medgyes, P. (2010). **Why won't the little beasts behave?** In L. Faragó, & M. Szesztay (Eds.), *Melting pot extra: Teacher or educator?* (pp. 10-13). Budapest: IATEFL-Hungary.

Reviews

- 1 Medgyes, P. (1968). S. Linnér: Dostoevskij on Realism. *Helikon 14*(3-4), 563-564.
- 2 Medgyes, P. (1977). K. Keresztes: Hungarian postpositions vs. English prepositions. *Idegen Nyelvek Tanítása*, 20(2), 61-62.
- 3 Medgyes, P. (1983). Egy új angol nyelvkönyv kapcsán. In M. Köllő, & L. Antal (Eds.), *Nyelvmetodikai füzetek, Vol. 2* (pp. 119-124). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem.
- 4 Medgyes, P. (1983). N. Hore, & M. Hore: English right from the start. *Filológiai Közöny 30*(2-3), 372-374.
- 5 Medgyes, P. (1988). A nyelvtudás is hatalom. *Könyvvilág*, 33(2), 8.
- 6 Medgyes, P. (1988). Nem lehet mindenki Mezzofanti. *Könyvvilág*, 33(4), 14.
- 7 Medgyes, P. (1991). Nyelvkönyv van már döggivel. *Könyvvilág*, 36(8), 13.
- 8 **Medgyes, P. (1993). T. Woodward: Ways of training - Recipes for teacher training.** *Practical English Teaching*, 14(1), 70-71.
- 9 **Medgyes, P. (1997). D. Woods: Teacher cognition in language teaching, beliefs, decision-making and classroom practice.** *English Language Teaching Journal*, 51(4), 402-406.
- 10 **Medgyes, P. (2002). R. Carter, & D. Nunan (Eds.): The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages.** *English Language Teaching Journal*, 56(1), 87-89.
- 11 **Medgyes, P. (2002). K. Johnson: An introduction to foreign language learning and teaching.** *English Language Teaching Journal*, 56(3), 333-335.

- 12 **Medgyes P. (2011). G. Braine: Nonnative speaker English teachers - Research, pedagogy, and professional growth. *English Language Teaching Journal* 65(2): 190-192.**
- 13 Medgyes, P. (2011, in print). K Károly: Szöveg, koherencia, kohézió”. *Modern Nyelvoktatás*, 17(4).

Short articles

- 1 Budai, L., & Medgyes, P. (1979). Angol nyelv, Gimnázium I. *Köznevelés* 35(37), 15.
- 2 Medgyes, P. (1986). Correspondence. *English Language Teaching Journal*, 40(4), 338-339.
- 3 Medgyes, P. (1986). *The new colour picture dictionary for children: Előszó* (p. 3). New York: Consolidated Book Publishers – Budapest: Terra.
- 4 **Medgyes, P. (1992). The changing roles and nature of ELT. *Oxford News, Spring*, 3.**
- 5 **Medgyes, P. (1992). I’ve reached my plateau. *Practical English Teaching*, 13(1), 19-20.**
- 6 Medgyes, P. (1996). I feel flattered – Jamie Williams’s comments. *Novelty*, 3(3), 136.
- 7 Medgyes, P. (1997). In Z. Báthory, & I. Falus (Eds.), *Pedagógiai lexikon Vol. 1-3*, (szócikkek). Budapest: Keraban.
- 8 **Medgyes, P. (1999). Past, present and future of English teaching. *ELT News and Views*, 6(1), 7-8.**
- 9 **Medgyes, P. (2002). English teaching profile. *English Teaching Professional*, 24, 35.**

Translations

- 1 Medgyes, P. (1967). A. Silitoe: Ernest bácsi. *Nagyvilág* 12(7), 963-970.
- 2 Medgyes, P. (1972). *J. Dash: Forróvérű angolok*. Budapest: Kossuth Kiadó.
- 3 Medgyes, P. (1973). *J. Bishop: Lincoln utolsó napja*. Budapest: Kossuth Kiadó.
- 4 Medgyes, P. (1974). *B. J. Davis: Egy kommunista Harlemből*. Budapest: Kossuth Kiadó.
- 5 Medgyes, P. (1976). H. I. Schiller: A műholdas távközlések társadalmi hasznosítása. In T. Szecskő (Ed.), *A televíziós jelenség* (pp. 455-466). Budapest: Gondolat Kiadó.
- 6 Medgyes, P. (1977). *A. Christie, & G. Verner: Nulla óra, nulla perc*. Magyar Televízió
- 7 Medgyes, P. (1978). A. Silitoe: Ernest bácsi. In *A rongyszedő lánya* (pp. 11-22). Budapest: Európa Kiadó.
- 8 Medgyes, P. (1982). A. Silitoe: Ernest bácsi. In *Drága illúzió, Angol elbeszélők* (pp. 172-185). Budapest: Szépirodalmi Kiadó.

Literary essays

- 1 Medgyes, P. (1969). Lawrence reneszánsza. *Nagyvilág* 14(7), 1098-1099.
- 2 Medgyes, P. (1970). Két mesefonál szimbiózisa, *Nagyvilág* 15(11), 1729-1730.
- 3 Medgyes, P. (1977). In I. Király (Ed.), *Világirodalmi Lexikon, Vol. 7* (szócikkek). Budapest: Akadémiai Kiadó.

Miscellaneous

- 1 Medgyes, P., & Horváth, M. T. (1977). Beszámoló egy szociográfiai táborról. *Valóság* 20(7), 87-103.
- 2 Boldizsár, G., & Medgyes, P. (1990). *Passport to Budapest: Útilapu*. Budapest: Artheon.
- 3 Boldizsár, G., & Medgyes, P. (1990). *Passport to Lake Balaton: Útilapu*. Budapest: Artheon.
- 4 **Medgyes, P. (2001). What unites us? Low esteem. *The Guardian Weekly*, August, 16-22.**
- 5 Medgyes, P. (2003). Speaking in tongues. *The Hungarian Quarterly*, 44(171), 137-142.